Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022г.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:
Чеботарева Ю.А., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
Информатики

Протокол от «12» мая 2022г.№11

Председатель ПЦК_____Ю.А. Чеботарева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» (дополнительный предмет) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Код	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПРб 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПРб 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПРб 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПРб 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе профессионально ориентированные занятия
Объем образовательной программы учебного предмета	39/6
в том числе:	
практические занятия	37/25
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР01 МР02 МР03 МР04 МР05 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. **Практическое занятие** «Ознакомление с методами исследования. Культура исследования и проектирования Понятие индивидуального проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты»	4	
Тема 1.2 Разработка и оформление индивидуального проекта	Содержание учебного материала	19/9	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 05 ЛР 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	19	
	1. **Практическое занятие** «Выбор тем индивидуального проекта. Определение методов исследования. Постановка целей. Ознакомление с возможностями	2	

	ИКТ для осуществления реализации индивидуального проекта». 2. **Практическое занятие** «Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Исследование и разработка». 3. **Практическое занятие** «Работа с информационными ресурсами. Сбор и систематизация материала».	6 2	ЛР 09 ЛР 13 МР01 МР02 МР03 МР04 МР05 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб4
	Профессионально ориентированное содержание	9	
	4. **Практическое занятие** «Процесс проектирования. Техническое проектирование и конструирование. Социальное проектирование». 5. **Практическое занятие** «Реализация проекта».	3 6	
Тема 1.3. Рефлексия проектной деятельности	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Профессионально ориентированное содержание	14	
	1. Практическое занятие «Анализ результатов. Выбор способов оформления конечного результата. Проектная документация». 8. **Практическое занятие** «Предзащита проекта». 9. **Практическое занятие** «Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на защите проекта». 10. **Практическое занятие** «Процедура защиты проекта. Оценка проекта». 11. **Практическое занятие** «Карта рефлексии и самоанализа».	2 2 4 4 2	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР01 МР02 МР03 МР04 МР05 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2/2**	
Всего:		**39/13**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;

технические средства обучения:

- посадочные места с персональным компьютером и доступом в Интернет по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером и доступом в Интернет;
- задания для практических работ;
- локальная сеть;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 351 с. + ил. + Тираж 11000 экз. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-6785-1.

2. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. + Тираж 3000 экз. – (Профессиональное образование). – На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. – ISBN 978-5-4468-9250-1.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

3. Платформа «Российская электронная школа». – URL: https://resh.edu.ru/ (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

4. База знаний CKnow. – URL: https://cknow.ru/ (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

5. Интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ. – URL: https://college.ru/informatika/ (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

6. Виртуальный компьютерный музей. – URL: http://www.computer-museum.ru/index.php (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.

7. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ. – URL: http://www.klyaksa.net/ (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

8. Лекториум. Платформа для размещения онлайн-курсов и digital издательство. – URL: https://www.lektorium.tv/ (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	*Критерии оценки*: - *оценка «5»* (отлично) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников. - *оценка «4»* (хорошо): правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. - *оценка «3»* (удовлетворительно) - выполнены не все, но более 50 % заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников несвоевременно предоставлен проект.	Оценка результатов: практических работ; дифференцированного зачета в форме защиты проекта

	- *оценка «2»* (неудовлетворительно) - выполнено менее 50 % практических заданий проекта, проект не предоставлен.	